

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

**Экономические основы стандартизации продукции**

**животноводства**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	Технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2020

Программу составила:  
к.с.-х.н., доцент Гапонова В.Е.



(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Исаев Х.Б.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

**Экономические основы стандартизации продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки  
Профиль  
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора\*

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
Протокол

ЭКОНОМИКИ

№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам стандартизации и сертификации продукции животноводства.

### ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- дать теоретические обоснования необходимости стандартизации и сертификации в племенном и товарном животноводстве;
- изучить экономические правовые, организационные и методические основы стандартизации на национальном, региональном, международном уровнях;
- получить представление о широте применения стандартов как для повышения эффективности деятельности, так и для достижения более высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках, взаимопонимания между партнерами;
- изучить принципы организации деятельности в области стандартизации и сертификации в развитых странах, международных и региональных организациях по стандартизации;
- законодательные основы метрологической деятельности, роль и значение метрологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения информатики, математики, биологии, химии, обществоведения в школьном курсе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1:** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** Значение, сущность, функции, цели, назначение и методические основы Государственной системы стандартизации продуктов животноводства и продукции их переработки; структуру стандартов и технических условий; нормативные документы для работы в области технологии продуктов животноводства.

**Уметь:** Оценивать качество труда и продукции в соответствии с действующими нормативными документами, собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственного субъекта и для составления СТП (стандарта предприятия) на выполнение определенных видов работ с целью получения продукции высокого качества.

**Владеть:** Методами контроля и управления качеством труда и продукции в животноводстве и перерабатывающей промышленности в соответствии с действующими нормативными документами; методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и составления СТП (стандарта предприятия) на выполнение

определенных видов работ с целью получения продукции высокого качества.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2		3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	4	4	2	2							6	6
Лабораторные												
Практические	2	2	2	2							4	4
КСР												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	6	6	4,15	4,15							10,15	10,15
Сам. работа	66	66	30	30							96	96
Контроль			1,85	1,85							1,85	1,85
Итого	72	72	36	36							108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	<b>Введение в дисциплину. Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации.</b>			
1.1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. /Ср./	1	6	ПК-1
1.2	Техника безопасности при работе в учебной аудитории. Основные требования к построению, содержанию и изложению стандартов./Ср./	1	6	ПК-1
1.3	Основные методы, функции, цели и задачи стандартизации. /Лек./	1	0,5	ПК-1
	<b>Раздел 2. Основы стандартизации. Государственная система стандартизации.</b>			
2.1	Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.2	Обозначение и срок действия стандартов./Ср./	1	6	ПК-1
2.3	Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.4	Классификатор продукции и работа с ним. /Ср./	1	6	ПК-1

2.5	Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.6	Особенности стандартизации в животноводстве: 1. Стандартизация кормов. 2. Стандартизация показателей качества скота и птицы для убоя. Стандартизация шерсти и кожевенного сырья. /Пр./	1	2	ПК-1
2.7	Органы и службы по стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.8	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных. /Ср./	1	6	ПК-1
2.9	Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.10	Система кодификации. /Ср/	1	6	ПК-1
2.11	Стандартизация, качество труда и продукции. Показатели качества, методы определения показателей качества. /Ср./	1	6	ПК-1
2.12	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных. /Ср./	1	6	ПК-1
2.13	Сертификация продукции. Схемы сертификации./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.14	Стандарты предприятий как организационно-техническая основа комплексной системы управления качеством продукции./Ср./	1	6	ПК-1
2.15	Обязательная сертификация: характеристика, последовательность, этапы проведения./Лек./	1	0,5	ПК-1
2.16	Порядок сертификации мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки./Ср./	1	6	ПК-1
2.17	Организация ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных. /Ср./	1	6	ПК-1

	<b>Раздел 3. Основы метрологии.</b>			
3.0	Управление качеством с.-х. продукции. Значение повышения качества продукции в современных условиях./Лек./	2	1	ПК-1
3.1	Лабораторный контроль и сертификация молочной продукции. /Пр./	2	1	ПК-1
3.2	Свертывание молока и обработка сгустка при производстве сыра./Ср./	2	15	ПК-1
3.3	Основы метрологии и метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений./Лек./	2	0,5	ПК-1
3.4	Цель и задачи метрологического обеспечения в животноводстве и при переработке сырья. Методы контроля./Пр./	2	2	ПК-1
3.5	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации./Лек./	2	0,5	ПК-1
3.6	Расчет экономической эффективности стандартизации. /Пр./	2	1	ПК-1
3.7	Метрология в получении и переработке животноводческой продукции./СРС/	2	15	ПК-1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Приложение 1

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1 Основная**

1. Данилкив Э.И., Яковлева С.Е. Основы стандартизации продукции животноводства. Учебно-методическое пособие.- Брянск, Издательство БГСХА, 2008.- 114 с. 8 экз.

##### **7.1.2 Дополнительная**

1. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии : Учебное пособие. Издание 2-е, испр. и доп.- Ростов-на-Дону: изд-во центр «МарТ», 2002.- 256 с. 10 экз.

2. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации Конспект лекций (Серия «Зачет и экзамен»).- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.- 192 с. 10 экз.

3. Бессонова Л.П. Метрология. Стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения.- СПб: ГИОРД, 2013. – 592 с. 5 экз.
4. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.- 711 с. 95 экз.
5. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Учебник для вузов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 671 с. 2 экз. В Мичуринском
6. Технология хранения , переработки и стандартизации животноводческой продукции: учебник./под ред. Манжесова В. И.- СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536 с. 2 экз.
7. Пронин В.В.,Фисенко С.П., Мазилкин И.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства:учеб.пособие по практ. занятиям для вузов. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с. 10 экз.
8. Таныгин В.А. Основы стандартизации и управления качеством продукции: Учеб. пособие для учащихся техникумов.- 2-е изд., перераб.- М.: Изд-во стандартов,1989.- 208 с. 21 экз.

### **Нормативная и справочная**

1. Федеральный Закон «О закупках и поставках с.-х. продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».- №53-ФЗ.- 1994 (в редакции Федеральных законов от 10.01.2003 №15-ФЗ, от 02.02.2006 №19-ФЗ).
2. Федеральный Закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию».- №88-ФЗ.- 2008.
3. Федеральный Закон «О техническом регулировании».-№184-ФЗ.-2002 (в ред. Федеральных Законов от 19.05.2005 №45-ФЗ, от 01.05.2007 №65-ФЗ от 01.12.2007 №309-ФЗ).
4. Закон РФ «О стандартизации» в редакции от 27.12.95
- 5.Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» в редакции от 27.12.95.
- 6.Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93.
- 7.ОСТ 10 24-86, ОСТ 10 27-86, ОСТ 10 22-86. Система стандартов в скотоводстве. Издание официальное.- М.: ВО Агропромиздат, 1988.-37 с.
- 8.ГОСТ 5110-87 Крупный рогатый скот для уоя. Технические условия.
- 9.ГОСТ 1213-74 Свиньи для уоя. Издание официальное.
- 10.ГОСТ 18292-85 Птица сельскохозяйственная для уоя. Технические условия.
- 11.ГОСТ 779-55 Мясо-говядина в полутушах и четвертинках. Технические условия.
- 12.ГОСТ 7724-77 Мясо. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия.
13. ГОСТ 1134-73 Сырье кожевенное. Издание официальное.
- 14ГОСТ 7937-74 Шерсть овечья невытая полутонкая классированная. Издание официальное.
- 15 Молоко и молочные продукты. Методы испытания. Издание официальное.-М.: Изд-во стандартов, 1979.-48 с.
- 16.ГОСТ р 52054-2003 Молоко натуральное коровье-сырье. Технические условия.
- 17.ГОСТ 13928-84 Молоко и сливки заготовливаемые. Правила приемки, методы отбора проб и подготовка их к анализу.
18. ГОСТ 25966-83 (СТ СЭВ 3459-81) Животные племенные сельскохозяйственные. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности.

### **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7-28	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) № 7-28	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория № 330	Оснащена сепаратором, маслобойкой, центрифугой, анализатором жирности молока, молокоотстойником, жиромерами, ареометром, мясорубками, электронными весами, измерительными инструментами, мультимедийным оборудованием, учебными видеофильмами, плакатами
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория №7-28	Переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства





## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Экономические основы стандартизации продукции животноводства

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Экономические основы стандартизации продукции животноводства

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО.

Изучение дисциплины: Экономические основы стандартизации продукции животноводства направлено на формировании следующих компетенций:

#### профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-1:** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

##### « Экономические основы стандартизации продукции животноводства

№ раздела	Наименование раздела	З. 1	У. 1	Н. 1
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные методы, функции, цели и задачи стандартизации	+	+	+
2	Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации	+	+	+

3	Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ. Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов	+	+	+
4	Органы и службы стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	+	+	+
5	Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов	+	+	+
6	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Обязательная сертификация: характеристика, последовательность, этапы проведения	+	+	+
7	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Значение повышения качества продукции в современных условиях	+	+	+
8	Основы метрологии и метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений	+	+	+
9	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине « Экономические основы стандартизации продукции животноводства»

<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать (З.1)	Уметь (У .1)	Владеть (Н.1)

<p>Значение, сущность, функции, цели, назначение и методические основы Государственной системы стандартизации продуктов животноводства и продукции их переработки; структуру стандартов и технических условий; нормативные документы для работы в области технологии продуктов животноводства.</p>	<p>Лекции разделов №1-9</p>	<p>Оценивать качество труда и продукции в соответствии с действующими нормативными документами, собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственного субъекта и для составления СТП (стандарта предприятия) на выполнение определенных видов работ с целью получения продукции высокого качества.</p>	<p>Практические занятия разделов № 10-17</p>	<p>Методами контроля и управления качеством труда и продукции в животноводстве и перерабатывающей промышленности в соответствии с действующими нормативными документами; методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и составления СТП (стандарта предприятия) на выполнение определенных видов работ с целью получения продукции высокого качества.</p>	<p>Практические занятия разделов № 10-17</p>
--	-----------------------------	--	--	---	--

### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение стандартизации, основные этапы развития стандартизации. Сущность стандартизации. Основные методы, функции, цели и задачи стандартизации	Основные понятия по стандартизации. Термины и определения. Экономическая функция. Информационная функция. Социальная функция. Коммуникативная функция. Цели и задачи стандартизации вообще, в том числе в животноводстве и перерабатывающей промышленности.	<b>ПК-1</b>	<b>Вопрос на зачете №1-8</b>
2	Правовые основы стандартизации в РФ и ее задачи. Государственная система стандартизации Российской Федерации	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность по стандартизации. Основные положения Закона «О стандартизации». Стандартизация в животноводстве и ее задачи. Принципы стандартизации. Государственная система стандартизации: методологические вопросы ее организации и функционирования. Государственное финансирование стандартизации.	<b>ПК-1</b>	<b>Вопрос на зачете №9-14</b>
3	Категории нормативных документов и виды стандартов, применяемых в РФ. Применение нормативных документов и характер их	Нормативные документы, установленные Законом РФ «О стандартизации». Категории нормативных документов в зависимости от объекта стандартизации и уровня утверждения документа: - международный, - региональный,	<b>ПК-1</b>	<b>Вопрос на зачете №15-21</b>

	требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов	- государственный стандарт РФ, - межгосударственный стандарт, - стандарт отрасли, - стандарт производства. Понятие «вид стандарта», виды стандартов, применяемых в РФ: - основополагающие стандарты, - стандарты на продукцию и услуги, - стандарты на работы (процессы), - стандарты на методы контроля. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.		
4	Органы и службы стандартизации в России. Государственный и ведомственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	Госстандарт России – национальный орган по стандартизации. Функции Госстандарта России. Органы стандартизации министерств, ведомств и субъектов хозяйственной деятельности. Технические комитеты по стандартизации и их функции. Правовые основы, задачи и организация госнадзора.	ПК-1	Вопрос на зачете №22-26
5	Порядок разработки и изменения государственных стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов	Этапы разработки государственного стандарта. Понятие «принятие», «применение» и «дата введения» стандарта. Работы, выполняемые при стандартизации: кодирование, систематизация, классификация.	ПК-1	Вопрос на зачете №27-29
6	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Обязательная сертификация: характеристика, последовательность, этапы проведения	Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Структура законодательной и нормативной базы сертификации. Участники обязательной сертификации и их функции. Этапы проведения сертификации и их характеристика. Аккредитация испытательных лабораторий (центров)	ПК-1	Вопрос на зачете №33-37
7	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Значение	Важнейшие принципы стандартизации. Комплекс методов стандартизации. Понятие метрологии и правовые основы метрологической	ПК-1	Вопрос на зачете №38-40

	повышения качества продукции в современных условиях	деятельности.		
<b>8</b>	Основы метрологии и метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений	Объекты и виды государственного метрологического контроля и надзора. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Основные принципы организации и проведение метрологического надзора.	<b>ПК-1</b>	<b>Вопрос на зачете №41-45</b>
9	Международная стандартизация. Международное сотрудничество России в области стандартизации	Международные организации в области стандартизации. соответствии с принятыми в международ	<b>ПК-1</b>	<b>Вопрос на зачете №30-32</b>

### 3.2. Критерии оценки текущего контроля знаний

#### Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>полное раскрытие вопроса;</u></li> <li>2. <u>указание точных названий и определений;</u></li> <li>3. <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u></li> <li>4. <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u></li> <li>5. <u>использование дополнительной литературы и иных</u></li> </ol>
<u>«хорошо»</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u></li> <li>2. <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u></li> </ol>
<u>«удовлетворительно»</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u></li> <li>7. <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в</u></li> </ol>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>нераскрытые темы;</u></li> <li>2. <u>большое количество существенных ошибок;</u></li> <li>3. <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления</u></li> </ol>
<p><i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i></p>	

#### Критерии, оценки практического занятия

<u>оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
<u>«хорошо»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
<u>«удовлетворительно»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств



## Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других
«удовлетворительно»	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
«неудовлетворительно»	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; -отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

## Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
<u>«Отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры</u>
<u>«Хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

## Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны

## Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Тестирование по дисциплине  
«Экономические основы стандартизации продукции животноводства»**

**Ответьте на следующие задания тестовых вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов:**

1. Деятельность по установлению норм и правил называется:  
унификацией;  
+ стандартизацией;  
коммуникацией;  
сертификацией.
  
2. Нормативно-правовую базу стандартизации в РФ обеспечивают законы:  
+ «О сертификации продукции и услуг»;  
«Об авторском праве и смежных правах»;  
«О СМИ»;  
+ «Об обеспечении единства средств измерений».
  
3. К целям стандартизации относятся:  
+ обеспечение взаимозаменяемости изделий;  
+ обеспечение качества продукции;  
защита авторских прав;  
выполнение закона «Об обязательном экземпляре документов».
  
4. Виды стандартов в РФ:  
+ ГОСТы;  
+ ОСТы;  
грифы;  
+ стандарты ИСО.
  
5. Межотраслевой характер носят стандарты:  
+ ГОСТов;  
ОСТов;  
СТП;  
ТУ.
  
6. Отраслевой характер носят стандарты:  
ГОСТы;  
+ ОСТы;  
СТП;  
ТУ.
  
7. На самих предприятиях разрабатываются стандарты:  
ГОСТы;  
ОСТы;  
+ СТП;  
ТУ.
  
8. Международными организациями разрабатываются стандарты:  
ГОСТы;  
ОСТы;  
СТП;  
+ ИСО.

9. Стандартизацию продукции разовой поставки обеспечивают:  
ГОСТы;  
ОСТы;  
СТП;  
+ ТУ.

10. Обязательными для стран членов СНГ являются стандарты:  
ГОСТов;  
ОСТов;  
СТП;  
+ ИСО.

11. основополагающие стандарты делятся на:  
+ общетехнические;  
+ организационно-методические;  
национальные;  
технические условия.

12. Начальный вариант стандарта называется первой:  
версткой;  
+ редакцией;  
корректурой;  
частью.

13. Вторая стадия разработки стандарта предусматривает:  
+ анализ полученных отзывов;  
подготовку первой редакции стандарта;  
подготовку проекта стандарта;  
подготовку годового плана по стандартизации.

14. Срок действия стандарта:  
равен 5 годам;  
равен 3 годам;  
равен 10 годам;  
+ не определяется.